**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Журналистика», «Медиа и коммуникации»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  | НИРД | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /комбинированный | Практический | НИРД  | Исследвоания и публикациий по НИР | 3 | Публикация |
| **Лектор** | Акынбекова Алтын Бакашовна |  |
| **e-mail** |   |
| **Телефоны**  | 87772750861 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты НИРД**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения НИРД** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Целью НИРДпослевузовского образования является изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, закрепление практических навыков, применение современных методов сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. | 1. знать основные подходы к решению задач в сфере медиа и коммуникациияи и журналистики;
2. изучать новейшие теоретические, методологические и технологические достижений отечественной и зарубежной науки в области журналистики, коммуникации и медиа;
3. применять основные приложения закрепление практических навыков по теме диссертации;
4. применять современнын методы сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.
 | 1. работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертационной работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методологической основы исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
2. изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работа с отечественными и зарубежными электронными базами данных;
3. проведение научных и опытно-экспериментальных исследований, связанных с темой диссертационной работы, обработка, анализ и обобщение полученных данных.
 |
| **Пререквизиты**  | Методы научных исследований |
| **Постреквизиты** | Академическое письмо |
| **Литература и ресурсы** | Нормативные ссылки 1. Типовые правила деятельности организаций послевузовского образования (постановление Правительства РК от 17 мая 2013 года № 499) 2. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования. Раздел 2. Докторантура (постановление Правительства РК от 23 августа 2012 г.№ 1080, от 13.05.2016 № 292); 3. Закон РК «О науке» от 18.02.2011г. №408-IV- ЗРК; 4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с изменениями и дополнениями от 02.06.2014 года №198, от 28.01.2016 года №90); 5. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года №125) с изменениями и дополнениями (приказ МОН РК от 13 апреля 2010 года №168, приказ МОН РК от 1 ноября 2010 года №506, приказ МОН РК от 16 марта 2011 года № 94, приказ МОН РК от 4 ноября 2013 г № 445); 6. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **ЛЗ 1.** Знакомство положением НИРД | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  |  | https://teams.microsoft.com |
| 1 | **СЗ 1.** Рекомендации по НИРД | РО 1  | ИД 1.1ИД 1.2 | 2 | 7 | Анализ |
| 2 | **ЛЗ 2.** Направления работы по НИРД.  | РО1 | ИД 1.1 | 1 |  |  | https://teams.microsoft.com |
| 2 | **СЗ 2.** Основы работы НИРД | РО 2 | ИД 2.1. | 2 | 7 | Анализ |
| 3 | **ЛЗ 3.** Модели научной знаний предметной области | РО 2 | ИД 2.2 | 1 |  |  | https://teams.microsoft.com |
| 3 | **СЗ** Информационно-поисковые системы по НИРД | РО 2 | ИД 3.1ИД 3.2 | 2 | 7 |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  |  |
| 3 | **СРС 1.** Научная база по НИРД | РО 2 | ИД 2.1 |  | 25 | Логическое задание | https://teams.microsoft.com |
| **Модуль П** |
| 4 | **ЛЗ 4.** Система понятий и терминов как основа описания модели предметной области. | РО 2  | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 |  |  | https://teams.microsoft.com |
| 4 | **СЗ 4** Информационно-поисковые тезаурусы | РО 3 | ИД 3.1 | 2 | 7 |  |
| 5 | **ЛЗ 5.** Структура статьи информационно-поискового тезауруса | РО 3 | ИД 3.1 | 1 |  |  |
| 5 | **СЗ 5** Стандарты по разработке НИРД | РО 3 | ИД 3.1 | 2 | 7 |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | https://teams.microsoft.com |
| 5 | **СРС 2** Классификация научных исследований  | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 |  | 20 | Логическое задание | https://teams.microsoft.com |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 |  | https://teams.microsoft.com |
| 5 | **РК 1 Научная статя по теме НИРД** |  |  |  | **100** |  | https://teams.microsoft.com |
| 6 | **ЛЗ 6** Аппарат научно-теоретических знаний в сфре исседований  | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 1 |  |  | https://teams.microsoft.com |
| 6 | **СЗ 6** Построение научного алгоритма по исследованию предметной области | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 7 | Анализ |
| 7 | **ЛЗ 7** Научный подход по НИРД | РО 2 | ИД 2.1 | 1 |  |  |
| 7 | **СЗ 7.** Тематическая структура научного контента НИРД | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 | 7 | Анализ |
| 8 | **ЛЗ 8.** Оценка качества работы контента НИРД | РО 4 | ИД 4.2 | 1 |  |  |
| 8 | **СЗ 8 К**ластеризация научных материалов по НИРД | РО 4 | ИД 4.1 | 2 | 7 | Анализ | https://teams.microsoft.com |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | https://teams.microsoft.com |
| 8 | **СРС 3** Онтологии в информационно-поисковых системах в сфере медиа и коммуникации | РО 1 | ИД 1.2 |  | 20 | Логич задание | https://teams.microsoft.com |
| 9 | **ЛЗ 9** Свойства информационно-поисковых систем в сфере медиа и коммуникации | РО 2 | ИД 2.1 | 1 |  |  |
| 9 | **СЗ 9** Методология научных исследований по теме диссертации | РО 2 | ИД 2.1 | 2 | 7 | Анализ |
| 10 | **ЛЗ 10.** Методы научных исследований по НИРД | РО 2 | ИД 2.1 | 1 |  |  | https://teams.microsoft.com |
| 10 | **СЗ 10** Методология и методы научных исследований | РО 2 | ИД 2.1 | 2 | 7 | Анализ |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  |
| 10 | **СРС 4** Моделирование научного знание по НИРД | РО 2РО 4 | ИД 2.1ИД 4.2 |  | 25 | Проблемное задание |
| 10 | **СРСП 5**  Научное знание и моделирования | РО 4 | ИД 4.1 |  | 10 |  | https://teams.microsoft.com |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **ЛЗ 11.** Практическая **з**адача пн НИРД | РО 3 | ИД 3.2 | 1 |  |  | https://teams.microsoft.com |
| 11 | **СЗ 11.** Применение методов исследований в работе  | РО 2 | ИД 2.1 | 2 | 8 | Анализ | https://teams.microsoft.com |
| 12 | **ЛЗ 12.** Системы научного анализа для работы по НИРД | РО 2 | ИД 2.1 | 1 |  |  | https://teams.microsoft.com |
| 12 | **СЗ 12.** Методы корреляции и факторных анализов в работе НИРД  | РО 4 | ИД 4.2 | 2 | 8 | Анализ |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | https://teams.microsoft.com |
| 12 | **СРС6 А**нализ по завершению научной работы  | РО 5 | ИД 5.1ИД5.2  |  | 20 | Проблемзадание | https://teams.microsoft.com |
| 13 | **ЛЗ 13.** Социологические методы по анализу НИРД | РО 3 | ИД 3.2 | 1 |  |  | https://teams.microsoft.com |
| 13 | **СЗ** **13.** Методы авторских убеждений и итоги | РО 3 | ИД 3.2 | 2 | 8 | Анализ |
| 14 | **ЛЗ 14.** Извлечение данных из практических материалов | РО 3 | ИД 3.2 | 1 |  |  |
| 14 | **СЗ** **14.** Методы импакт анализа. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 | 8 | Анализ | https://teams.microsoft.com |
| 15 | **ЛЗ 15**. Технологий и инстурменты научного анализа | РО 4 | ИД 4.2 | 1 |  |  |
|  | **СЗ 15.** Инструменты по эффективному ведению НИРД | РО 3 | ИД 3.1 | 2 | 8 | Анализ |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 7** |  |  |  | 5 |  |
|  | **СРС 7**  Итоговая работа по НИРД | РО 3 | ИД 3.2 |  | 20 | Анализ | https://teams.microsoft.com |
|  | **Публикация** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в Zoom/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан С. Мадиев

Председатель методбюро М.О. Негизбаева

Заведующий кафедрой Г.С. Султанбаева

Лектор А.Б. Акынбекова